

Фрагмент урока: «Введение новой грамматической конструкции there is/there are»

Тема: Описание дома.оборот There is/there are.

Задачи: Овладеть конструкцией, как средством передачи информации до уровня подстановки.

Применять на практике. Ознакомить и тренировать до уровня предложения.

(Учебник Кузовлев В.П 4 класс)

Ход урока.

-T: Open your text books on page 6 in the picture you can see a house.

What do you think is the theme of our lesson?

(На картинке изображен дом в разрезе).

-P: We will tell about a house.

-T: That's right. We Will describe the house.

How many rooms can you see?

(На картинках предметы мебели и комнаты подписаны).(Лексику по теме мебель мы проходили раньше)

-T: What are they?

P: A bedroom, a living room, a bathroom and a kitchen .

T: Для того, что бы описать дом или комнату (что в ней находится) мы используем оборот there is/ the are, которая переводится как здесь есть или находится.)

- Сравните два предложения (Они написаны на доске).

T: Look at the blackboard.

1) There are four rooms in the house.

2) There is a bed in my room.

- Почему в 1 предложении There are, а во 2-м There is.

P: Потому что There are употребляется с существительными во множественном числе, а There is с существительными в ед.ч.

T: That's right.

- оборот there is/ there are ставится в начале предложения.

-Let's describe this house open you text books on page 7. Ex.4

Составьте предложение.

There	Is are	a fridge to chair three shelves a bad	In the bedroom In the bathroom In the kitchen In the living room
-------	-----------	--	---

On the next page you can see three pictures.

-Work in the groups (3)

- Describe this pictures please and say what is there in the rooms.