

План-конспект урока по теме "Food" с использованием элементов игры (Биболетова М.З. 3-й  
класс)

**Задачи урока:**

*Практические:*

- Развитие умений диалогической речи в ситуации «покупка продуктов»на основе диалога – образца.

*Развивающие:*

- Развитие фонетического слуха учащихся.
- Развитие оперативной памяти и концентрации внимания.
- Развитие творческого воображения и фантазии у школьников.

*Воспитательные:*

- Формирование устойчивого интереса к дальнейшему изучению английского языка и уважительного отношения к культуре другого народа у младших школьников.
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся.

**Оборудование:** Картинки по данной теме, рисунки детей, карточки с изображением продуктов и их название, компьютер, экран, учебник EnjoyEnglish М.З. Биболетовой и Н.В. Добрыниной.

**Ходурока**

**Приветствие:**

**Teacher:** Good morning, children! I am glad to see you. We shall remember the names of food and learn some new words.

**Фонетическая разминка:**

Учитель показывает детям транскрипционные значки. Ученики называют звуки. Учитель просит вспомнить слова с этими звуками. Если данное задание вызывает затруднение, учитель сам называет слова, а учащиеся хором повторяют эти слова за ним:

[s] – sweets, juice, sausage, some, soup

[d] – bread, porridge, sandwich

[w] – white, what, would, welcome

[a:] – car, are, farmer, dark

[t] – to put, to meet, to eat, read

[u:] – juice, soup, blue

[n] – lemon, banana, honey

[k] – chick, clock, duck

**Teacher:** Ребята, тема нашего урока “Food”, и для того, чтобы лучше усвоить материал, мы с вами сегодня поиграем:

**1. Задание:** Read the names of fruits:

На школьной доске или на экране написаны зашифрованные названия фруктов (рядом картинки), необходимо их расшифровать:

Melno	(lemon)
Pleap	(apple)
Abnana	(banana)
Imki	(milk)
Ajm	(jam)
Sifh	(fish)

**2. Задание:** Write the missing letters:

На карточках у учеников слова с пропущенными буквами. Ученики вставляют пропущенные буквы

m – lk  
ch – se  
sw – t  
ca – ot  
ca – age  
bu – er  
co – ee  
dr – nk  
me – t  
t – a  
f – sh  
sal – mi

Затем меняются карточками с соседом и проверяют, учитель открывает правильное написание слов на доске.

-Guys, completed the exercise.

- Поменялись карточками.

-Look at the board.

-я открываю правильно написанные слова, а вы проверяете друг у друга и исправляете ошибки.

У кого одна ошибка ставим «4», 2 – «3»...и.т.д.

- You understand?

-Приступаем к выполнению задания.

-Guys,completed the exercise.

Затем с учителем вместе читают слова.

-Look at the board. Repeat the words together with me.

**3. Задание:** Распределите правильно в два столбика продукты на исчисляемые и неисчисляемые.

Some (any)	1\2\3.....
milk	carrots
meat	lemons
tea	bananas
corn	sugar

butter	salami
sweets	cakes
fish	chicken
cabbage	tomatoes
coffee	cheese
ice-cream	sandwich

**Teacher: Tell me please, what would you like to buy?** (Ребята, а что бы вы хотели купить в магазине?)

T : I would like : one apple!

**T- Cl .....**

**T.** А теперь эти продукты необходимо распределить по отделам. Названия отделов написаны на доске. Учитель опрашивает каждого ученика:

Название отделов:

- Овощной (Greengrocer)
- Мясной (Butcher shop)
- Молочный (Dairy shop)
- Кондитерский (Sweet's shop)

## **6. Задание:**

**Teacher:** - представим, что мы пришли в магазин и хотите сделать покупку (диалог происходит между учителем и сильным учеником).

- Послушайте, как происходит диалог продавца и покупателя. Режим работы: T-cl, T-Gr1,Gr2, P1-P2/

Например:

1P: Good morning!

2P: Hello!

1P: I would like one ice cream.

2P: Here you are!

1P: Thank you.

2P: You are welcome.

- Let's start out!

Учитель предлагает детям вытянуть из волшебного мешочка карточки продуктов на которых обозначено количество и сам продукт.

- Теперь к доске мне нужно 4 продавца. Остальные встают в очередь, не забываем, что англичане не стоят друг к другу очень близко. Совершаем покупки. Продавцы понимают, только на английском языке.

Оставляют опорные карточки и выходят к доске, сильные ученики встают первые.

**Подведение итогов урока: Оцените себя с помощью смайликов.**

**Домашнее задание : В тетради.**

**Teacher:** Please, standup. The lesson is over. Goodbye, children.