

## «Посвящение в пятиклассники»

**Форма:** праздник.

**Цель:** содействовать успешному процессу адаптации обучающихся к обучению на 2 ступени, формированию у них уважения к нормам и ценностям школьной жизни

**Задачи:**

- Знакомить детей с традициями школы и школьной организации.
- Способствовать сплочению классного коллектива, развитию у пятиклассников умений планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.
- Воспитывать нравственные качества личности.
- Создать благоприятный эмоциональный фон для сотрудничества детей и взрослых.

Место проведения – актовый зал

Оборудование – экран, мультимедиа-проектор, сертификаты.

Ведущие: 1 – Щеблыкин Владислав

2 – Сергиенко Илья

### Ход мероприятия

**1.Ведущий:** Мальчишки и девчонки!

Учителя и родители!

И все прочие зрители!

Мы просим разрешения

Начать программу – посвящения...

**2.Ведущий:** Добрый день, дорогие пятиклассники, уважаемые учителя и гости.

**1.Ведущий:** Сегодня мы собрались чтобы отметить торжественное событие: посвящение вчерашних учеников начальной школы в пятиклассники. Посмотрите на ребят. Это уже не те первоклассники, которых родители за руку привели в школу. Они повзрослели и поумнели. А чему они научились, мы сегодня сможем узнать и увидеть.

**2.Ведущий:** На нашем празднике каждый из вас сможет проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться.

**1.Ведущий:** Вы готовы? Тогда вперед! Мы отправляемся на наши необычные уроки (*звонок*)

## Урок 1

### “Отгадай-ка”

**2.Ведущий:** Вы должны отгадать загадки и мы узнаем какие предметы вы изучаете в 5 классе.

**1.Ведущий:** Нужная наука, для ума гимнастика,  
Нас научит думать ...(математика)

**2.Ведущий:** Грамотным будет любой ученик,  
Если он знает ....(русский язык)

**1.Ведущий:** Хочешь ездить по разным странам,  
Нужно знать язык ...(иностранный)

**2.Ведущий:** Книжки любим, повысим культуру  
Мы на уроках ...(литературы)

**1.Ведущий:** Укрепит мускулатуру  
Всем детишкам...(физкультура)

**2.Ведущий:** Чтоб найти таланты у детей вокальные,  
Им нужны уроки...(музыкальные)

**1.Ведущий:** Картины, краски, высокие чувства -  
Этому учит ...(изобразительное искусство)

**2.Ведущий:** Мастерить, работать с увлечением -  
Для этого нужно ...(трудовое обучение)

**1.Ведущий:** Далёкое прошлое, древние территории-  
Это изучает наука ...(история)

**2.Ведущий:** Знание природы и разумное её хранение  
Изучает наука ...(природоведение).

**1.Ведущий:** От стихии как спастись?

Как в лесу не заблудиться?

Как дожидаться МЧС?

Как зимой не простудится?

Какой предмет,

На все вопросы даст ответ. (ОБЖ)

### ***(Звонок) Перемена***

**2.Ведущий:** Есть у нас игра для вас,

Мы прочтем стихи сейчас

Мы начнем, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте:

*"И я тоже"*

**1.Ведущий:**

Утром я проснулся рано...

Водой умылся из-под крана...

Пошел гулять...

Зашел в зоопарк...

Увидел там львицу...

Видел там тигрицу...

В клетке там сидел слоненок...

Был смешной как поросенок...

Кто-то любит груши...

Кто-то не моет уши...

## **Урок 2**

### **"Математика"**

**2.Ведущий:** Следующий урок - **Математика**

**2.Ведущий:** Дед, баба, внучка, жучка, кошка и мышка тянули-тянули репку и, наконец, вытянули.  
Сколько глаз увидели репку? (12)

**1.Ведущий:** Наступил долгожданный декабрь. Погода стояла хорошая. У нас в саду сначала зацвели две сливы, а потом три яблони. Сколько деревьев зацвело? (Нисколько: в декабре деревья не цветут.)

**2.Ведущий:** Около столовой, где обедали лыжники, было воткнуто 20 лыж и 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10)

**1.Ведущий:** Сколько лет рыбачил старик из "Сказки о рыбаке и рыбке" прежде, чем ему попалась рыбка? (30 лет и 3 года)

**2.Ведущий:** Сколько героев в сказке "Курочка Ряба"? (4)

**1.Ведущий:** Следующие задания так же имеют отношение к математике. Кто быстрее решит эти ребусы? Внимание на экран!

Прочтите слова:

- Смор1 а
- по2л
- па3от
- С3ж
- Пу100
- ка100рка
- 40оножка
- 40а

## Урок 3

### “Урок Стихосложения”

Следующее задание: дополни пословицу.

- **1.Ведущий:** Ученье - свет, а:
- **2.Ведущий:** Делу - время,:
- **1.Ведущий:** Сделал дело, :
- **2.Ведущий:** Семь раз отмерь, а:

**2.Ведущий:** А сейчас – “ стихосложение”.

Мы начнем, вы продолжайте,  
Будьте внимательны,  
Ошибок не допускайте.

**1.1.Ведущий:**

Лихо мерили шаги  
Две огромные ноги.  
Сорок пятого размера  
Покупал он сапоги.  
Дяди Степы каждый шаг  
Описал поэт?... (*Михалков, а не Маршак*)

**2. 2.Ведущий:**

Мылом, мылом, мылом, мылом  
Умывался без конца,  
Смыл и ваксу и чернила  
С неумытого лица.  
До сих пор лицо горит!  
Кто он? (“*Мойдодыр*”, а не “*Доктор Айболит*”)

**3. 1.Ведущий:**

Известно без сомненья всем,  
Кого мы здесь ни спросим,  
Что по таблице шестью семь,  
Конечно...( *42, а не 48* )

**4. 2.Ведущий:**

Ехал Грека через реку,  
Видит Грека в реке рак,  
Помогите Греке - SOS!  
Греку цапнул рак за...( *руку, а не за нос* )

(звонок)

### **Перемена**

**1.Ведущий:** *А теперь проверим, как вы действуете в команде?*

**2.Ведущий:** Приглашаем всех: Вам нужно, построиться в колонну, но в определенном порядке.

1 задание: В алфавитном порядке, как в журнале записаны ваши фамилии.

А теперь разделитесь на команды - (1 команда - мальчики и 2 команда - девочки)

2 задание: По росту: от самого высокого к самому низкому;

3 задание: По цвету волос (от светлых к темным).

(звонок)

## Урок 4

### “Музыкальный”

**2. Ведущий:** Звенит звонок – приглашает всех на урок. И этот урок музыкальный. Необходимо по заданным словам определить название песни и к какому м/ф или кинофильму она написана.

Внимание на экран

1. Скорый поезд, целый год, скатертью, в небосклон (*Голубой вагон, из м/ф “Старуха Шапокляк”*).
2. Стройная, зайка, пробежал, нарядная, много – много, метель (*В лесу родилась ёлочка... из к/ф “Морозко”*)
3. В юном, разбег, летят, тает снег, выше, качели (*Крылатые качели, из к/ф “Приключения Электроника”*)
4. На свете, бродить, небо голубое, наша крыша (*Песенка друзей, из м/ф “Бременские музыканты”*).

## Урок 5

### “Школоведение”

**1. Ведущий:** Заключительный урок – “школоведение”. Сейчас мы узнаем, насколько вы внимательны и достаточно ли изучили школу. Нужно ответить на вопросы. Начнём с лёгких.

1. Как зовут учителя, который ведёт природоведение?
2. На каком этаже находится столовая?
3. Как зовут директора школы?
4. А как зовут библиотекаря школы?
5. Сколько предметов вы изучаете в 5 классе?
6. Ваш первый учитель?
7. На каком этаже находится компьютерный класс?
8. Как зовут главного повара?
9. Сколько парт в нашем кабинете?
10. Сколько ступенек на лестнице нашей школы?
11. Какого цвета обложка у нашего журнала?

(звонок)

**1. Ведущий:** Как день сегодня ярок и лучист,  
Тебя приветствует он нынче, ученик!  
Ты – кладезь мудрости и вдохновенья,  
Источник гениальности, ума, терпенья.

**2. Ведущий:** Вы справились с испытаниями и наступило время клятвы пятиклассника.

Внимание! Для произнесения клятвы - пятиклассников прошу встать.

Повторяем за ведущим слово – **Клянусь!**

### **Клятва**

**1. Ведущий:** В час вечерний, день декабрьский  
Я торжественно клянусь,

– Клянусь!

Что с проказами дурными, разговорами пустыми,  
Здесь на веки расстаюсь.

И поэтому в учёбе быть серьёзным я клянусь!

– Клянусь!

На уроках не крутиться, не выкрикивать. Клянусь!

– Клянусь!

А ещё в столовой булки и “лапшичку” не бросать. Клянусь!

– Клянусь!

Не опаздывать на встречу, на урок не проспать. Клянусь!

– Клянусь!  
Делать вовремя уроки и дневник не забывать. Клянусь!  
– Клянусь!  
Не грубить большим и младшим, не “фамильничать” клянусь!  
– Клянусь!  
В общем, в дружном коллективе жить торжественно клянусь!  
– Клянусь!

**2. Ведущий:** Вы не просто школьники – вы ученики среднего звена.

Для вручения сертификатов слово предоставляется классному руководителю (*вручение*)

**Классный руководитель:** Мы надеемся, что сдержать слова клятвы вам помогут ваши родители.

Уважаемые родители просим вас встать!

### ***Клятва родителей***

Родители повторяют: Клянусь!

1.

Клянусь  
(будь я мать или будь я отец)  
Ребенку всегда говорить:  
“Молодец!”  
Клянусь! (*Все родители хором.*)

2.

Клянусь я в учебе ребенка  
не “строить”,  
Клянусь вместе с ним  
иностранный освоить.  
Клянусь! (*Все родители хором.*)

3.

За двойки клянусь я его не ругать  
И делать уроки ему помогать.  
Клянусь! (*Все родители хором.*)

4.

Всегда идеальным родителем буду  
И клятвы моей никогда не забуду!  
Клянусь! (*Все родители хором.*)

Ребята, дружбу крепкую свою  
В 5 класс возьмите  
И на долгие года  
Каждый сохраните!  
Как всегда “один за всех”  
Будьте вы в ответе,  
Вот тогда все скажут вам:  
Вот такие дети!

А теперь внимание на экран! Давайте из предложенных слов составим девиз.

(Ребята читают и составляют рифмовку)

Наша торжественная часть праздника подошла к концу. Приглашаем всех на чаепитие!